

занятия, задачи занятия, теоретический материал, варианты заданий, формы контроля и задания, методические указания, литературу.

Итоги обучения за 2006-2007 учебный год констатировали следующее:

1. Обучено 300 студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета, 7 интернов, 4 ординатора;

2. По проведенному деканатом «срезу знаний» среди обучающихся по курсу «Политическая перинатология и гинекология», уровень прошедших обучение на базе ЦГКБ № 24 в 2,5 раза выше, чем у студентов других баз - (82%) по сравнению с 36,7%.

3. Подготовлено 17 докладов на конференциях республиканского, областного, городского уровней.

4. Опубликовано 22 научные работы (статьи и тезисы), 4 в рецензируемых журналах.

5. Прошли апробацию 5 кандидатских диссертаций врачей, работающих в МУ ЦГКБ № 24, у 3 соискателей сдан кандидатский минимум.

6. Проводится активная работа со студентами, «молодыми учеными».

В 2008 году планируется:

1. Создание СНО и НОМУС на базе ЦГКБ № 24;

2. Проведение 3 тематических конференций;

3. Освоение инновационных методик преподавания (по технике НЛП, коучинга);

4. Организация фантомного курса;

5. Утверждение на защиту 3 кандидатских диссертаций;

6. Подготовка методической документации для организации Перинатального центра на базе ЦГКБ № 24

7. Повышение эффективности оказания медицинской помощи на основе научных достижений.

Таким образом, наряду с развитием научных исследований в области акушерства и гинекологии, приумножением знаний и навыков в работе, для эффективного проведения лечебных и профилактических мероприятий, дальнейшей разработки и внедрения высокотехнологичных методов диагностики и лечения - организация высококвалифицированного педагогического процесса будет являться залогом улучшения репродуктивного здоровья населения РФ.

*Киткин К.Н., г. Екатеринбург*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КУРСАНТОВ УРАЛЬСКОГО ИНСТИТУТА ФПС МЧС РОССИИ**

Научная значимость выявления социальных характеристик будущих офицеров МЧС проявляется в том, что отечественная социология сравнительно недавно обратилась к изучению особенностей профессиональной деятельности специалистов МЧС, которые проходят подготовку в высших учебных заведениях названного министерства. Одним из них является Уральский институт Федеральной противопожарной службы МЧС России. Он еще совсем молод, но уже достаточно привлекателен для абитуриентов. Почему молодые люди выбирают этот вуз, эту профессию?

Анализ результатов нашего исследования показывает, что половина курсантов – 48,2% – свой профессиональный выбор связывает с получением высшего образования.

И это закономерно, так как высшее образование, по мнению Ю.Г. Фокина, – это образование, обеспечивающее активную социальную позицию субъекта, успешную интеллектуальную деятельность в избранной сфере общественной жизни, не имеющую полного предписания и осуществляемую на научной основе, а также потенциал творческого

развития избранной сферы деятельности и самостоятельного усвоения новых объектов этой сферы [1].

Ю.Г. Фокин определяет основные признаки высшего образования – это ориентированность на интеллектуальную деятельность, отсутствие полного предписания требуемой деятельности, что создаст условия для творческого развития освоенной сферы, а также решение задач на научной основе. Последнее развивает потенциал самостоятельного усвоения новых сведений профессиональной сферы.

Н.В. Сперанский видел задачу высшего образования в том, чтобы «приучать молодого своего адепта думать самостоятельно, свободно распоряжаться научными приемами мысли, вырабатывать в вопросах, которые он изучает, личные взгляды, а не в том, чтобы обращать его голову в склад профессорских учений» [2].

Все это важно и для высших образовательных учреждений федеральной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Процесс обучения в высших образовательных учреждениях МЧС, при всех прочих условиях вуза, характеризуется наиболее благоприятными условиями для гражданской социализации, военно-патриотического воспитания курсантов. Не случайно 44,7% отметили желание служить Отечеству; 8,6% – нужность профессии. Эти ответы являются мотивационным ядром выбора профессии молодыми людьми; остальные же следуют в заметном отрыве от вышеназванных: 30,0% указали на семейную традицию; 23,4% – на совет друзей; 15,2% – на возможность не служить в армии.

Абсолютное большинство опрошенных (95,5%) справедливо считают, что профессия, которую они выбрали, связана с риском. Поэтому, по их мнению, в системе МЧС должны работать физически крепкие мужчины (73,7%), имеющие специальную подготовку (26,8%), а также опыт армейской службы (7,1%).

Кроме маскулинных характеристик необходимых будущим офицерам респондентами отмечалась значимость хорошего образования (5,5%), разносторонняя развитость (8,5%), интеллигентность (8,5%), ответственность (8,5%).

Эти ответы свидетельствуют о существующих в обществе стереотипах: главными в такой профессии являются мужские качества – сила, выносливость, физическая подготовка. Но в то же время меняется взгляд на профессию – офицер должен быть не только физически крепким, но и интеллектуально развитым.

Подобные тенденции в изменении представлений о профессии объясняются теми требованиями, которые предъявляются современным обществом к молодому человеку вообще и к будущему офицеру в частности. Доказательством тому может служить то, что 91,0% курсантов допускают возможность службы в системе МЧС женщин, лишь 6,5% категорично утверждают – «это мужская работа», остальные затруднились в ответе.

Это является важным показателем изменения гендерной культуры мужской части молодежи, а именно: юноши уходят от традиционного подхода к распределению социальных ролей в обществе по половому признаку, что, безусловно, свидетельствует о демократизации российского социума. Здесь все более актуализируются личностные, профессиональные, когнитивные характеристики.

Так, респонденты считают, что офицер МЧС должен владеть основами медицинских знаний (81,4%), психологии (66,8%), уметь четко доносить до окружающих, особенно в экстремальной обстановке, свою мысль (60,3%); уметь общаться (58,3%), убеждать (54,8%), хорошо владеть русским литературным языком (34,2%), основами права и этики (2,5%), а также уметь пользоваться компьютером (87,8%).

Интернет-ресурсы для курсантов являются, прежде всего, источником информации по специальности (64,9%), а также всего нового (56,7%). Кроме того, всемирной сетью респонденты пользуются с целью проведения досуга (38,8%), переписки (27,6%), знакомства (13,4%).

Свое свободное время будущие офицеры проводят не только у монитора. Наиболее предпочтительные формы досуга это – занятия спортом (48,0%), просто отдых (26,3%), просмотр телевизионных передач (19,7%), общение с друзьями (19,1%), чтение (11,6%), прослушивание музыки (7,5%), самоподготовка (4,6%), посещение развлекательных центров (4,0%), игра в компьютерные игры (3,5%), работа (2,9%).

Важной социальной характеристикой курсантов является их ориентация на семью. Некоторые респонденты пока не задумывались о создании семьи (6,6%), а часть из них уже имеют семью (1,5%). Большинство же курсантов собирается создать семью тогда, когда у них будет устойчивое материальное положение (53,0%). Многие связывают это с окончанием института (24,8%); часть курсантов (15,7%) считают главным в создании семьи встречу с «единственной».

Главная функция семьи как социального института является воспроизводство нового поколения. В нашей стране сложилась в последние годы неблагоприятная демографическая ситуация, связанная во многом с ориентацией на малодетность. Результаты нашего исследования аналогичны данным других исследователей: 63,5% опрошенных собираются иметь двоих детей, 17,0% - троих детей, 13,0% - одного ребенка, 3,5% - больше троих, 3,0% - детей иметь не хотят.

Следует отметить эгалитарные установки курсантов на выстраивание будущих супружеских отношений: 56,1% считают, что решения в семье должны приниматься супругами совместно. В то же время, 31,1% респондентов выступают за единоличные решения мужа.

Поддавляющее большинство ответивших считают обязательным юридическое оформление брачных отношений (77,5%); 11,0% - придерживаются противоположной точки зрения; 11,5% - затруднились в ответе.

Таким образом, курсанты ориентированы на создание семьи, но главной семейной ценностью для них являются не столько родительство, сколько супружеские отношения, ориентация на брачного партнера, что также является типичным для современных людей. Многие социологические исследования свидетельствуют о том, что семья для современного человека становится важной сферой личной жизнедеятельности, где приоритет отводится супружеству. Потребность же в детях, в родительстве удовлетворяется в рождении одного или двух детей, что связано еще и со стремлением дать детям достойное воспитание и хорошее образование.

Подводя итог, можно сказать, что будущие офицеры МЧС стремятся стать профессионалами в своем деле, обладают активной гражданской позицией (напоминаем, что почти половина респондентов высказали свое желание служить Отечеству). При этом они осознают важность овладения культурными ценностями, новыми информационными технологиями.

Результаты исследования показывают изменения гендерной культуры юношей, выбравших традиционную мужскую профессию, что свидетельствует о развитии демократических преобразований в российском обществе.

Наконец, данные проведенного исследования показывают с одной стороны непреходящую ценность семьи, причем среди будущих офицеров явно присутствует ответственность за создание семьи: во-первых, они считают, что семью нужно создавать при наличии материальной самостоятельности, во-вторых, брак должен быть оформлен

юридически; с другой стороны, результаты опроса свидетельствуют об изменении отношения современных молодых мужчин к функциям семьи, в частности, приоритет семейно-брачных отношений отводится супружеству, но не родительству.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. М.: «Академия». 2002. С. 55.
2. Высшее образование в России: Очерк истории до 1917 года. М., 1995. С. 10.

*Шепелев О. Ю., г. Екатеринбург*

### **ПРОБЛЕМЫ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ МОЛОДЫМИ ОФИЦЕРАМИ**

Ранее нами неоднократно отмечалось, что работа военных кафедр при гражданских вузах была направлена не только на подготовку офицеров запаса, но и на восполнение существующего некомплекта офицеров в Вооруженных силах. В течение почти 15 лет этот источник был вторым по значимости после высших военно-учебных заведений Министерства обороны России. Благодаря этому в определенной степени поддерживался значительный уровень укомплектованности войск первичными должностями офицерского состава, так как военно-учебные заведения ввиду повышенной текучести кадров не справлялись с их своевременным восполнением. Данный способ комплектования, принятый первоначально как временная мера, стал постоянным как вынужденный источник восполнения некомплекта первичных офицерских должностей. Только по линии Министерства обороны на военную службу сроком на 2 года было призвано более 38 тыс. выпускников военных кафедр, из них: в 2001 году – 7,5 тыс., в 2002 – 7,6 тыс., в 2003 – 11,2 тыс., в 2004 – 12 тыс., в 2005 – 10 тыс. [1, с. 71] В настоящее время численность офицеров призванных из запаса в Вооруженные силы составляет 12,8 тыс. человек. [2]

Вследствие изменений внесенных в законодательство, с 1 января 2008 года был полностью прекращен призыв офицеров из запаса на военную службу на 24 месяца. Таким образом, к концу 2009 года в армии и на флоте не останется ни одного офицера, проходящего военную службу по призыву. И если бы укомплектованность Вооруженных сил соответствовала установленным нормам, стоило бы только порадоваться такому решению. Однако необдуманность и поспешность такого решения уже сегодня очевидны. Только в частях постоянной готовности более 80 % первичных должностей укомплектованы выпускниками военных кафедр. [3]

Вместо постепенного уменьшения квоты призываемых из запаса офицеров и одновременно с этим поиска других источников восполнения некомплекта первичных офицерских должностей, в одночасье было принято решение не призывать их совсем. Тем самым мы бросаемся из одной крайности в другую, сначала усиленно призываем в Вооруженные силы офицеров запаса, а затем полностью отказываемся от них. Укрепит ли такое решение обороноспособность нашей страны и мощь Вооруженных сил? Наверное, нет.

Кем же собирается Министерство обороны заменить увольняемых в запас офицеров? По мере увольнения с военной службы призванных из запаса офицеров на замещаемые ими должности предстоит назначать офицеров, проходящих службу по контракту. С этой целью Министерство обороны предполагает активизировать работу по приему граждан прибывающих в запасе, в добровольном порядке на военную службу по контракту для замещения офицерских должностей. То есть, офицеров, получивших подготовку на военных кафедрах вузов, часть из которых, сейчас проходя службу в Вооруженных силах и при увольнении в запас, за редким исключением соглашающихся связать свою жизнь с армией.